

EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE – 4^E ANNÉE

Le tri des déchets

Résumé

Dans cette leçon, les apprenants se familiarisent avec les différentes catégories de déchets grâce à une activité de tri interactive. La leçon comprend une discussion sur la façon de mieux intégrer les 3 R dans la vie quotidienne.

Objectif

Enseigner aux élèves de bonnes habitudes de tri des déchets grâce à une activité amusante et pratique. Lors d'une discussion en groupe, les élèves réfléchiront à la façon dont ils réduisent et réutilisent leur vie quotidienne.

Préactivité

PANNEAUX POUR LE TRI

INSTRUCTIONS

DISCUSSION EN GROUPE ET EN CLASSE

Divisez la classe en cinq groupes et attribuez à chaque groupe l'un des **Panneaux de catégories de déchets (ANNEXE 1)**:

CONSIGNÉS RECYCLABLES ORGANIQUES PAPIER DÉCHETS

Demandez à chaque groupe de déterminer quels matériaux appartiennent à leur catégorie.

Expliquez à la classe que les déchets qui finissent dans les sites d'enfouissement ou en détritiques qui jonchent le sol créent de gros problèmes pour la santé de nos écosystèmes.

(P. ex., la faune peut prendre ces déchets pour de la nourriture; les sites d'enfouissement coûtent cher à construire et à entretenir) Demandez aux élèves comment les déchets finissent dans les sites d'enfouissement et en détritiques qui jonchent le sol. Expliquez aux élèves que le tri approprié des déchets évite que ces déchets ne se retrouvent dans les sites d'enfouissement, dans les parcs ou sur les routes.

La Nouvelle-Écosse possède l'un des meilleurs systèmes de gestion des déchets du pays et qu'elle a été l'une des premières provinces à faire la collecte des déchets organiques en bordure du trottoir. Puisque la Nouvelle-Écosse possède d'excellents systèmes de compostage et de recyclage, il est important de les utiliser en triant correctement les déchets.

MATÉRIEL

ANNEXE 1
Panneaux de catégories de déchets

DURÉE
15 mins

PRINCIPAL RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE

ANNÉE :

4

MATIÈRE :

Sciences humaines



Résultat d'apprentissage 4

Les élèves examineront la relation entre les êtres humains et l'environnement physique.

Indicateurs

- Mettre en question l'impact que les êtres humains ont sur l'environnement.

LIENS TRANSDISCIPLINAIRES

Français



Résultat d'apprentissage 1

Écoute et expression orale

Les élèves communiqueront efficacement et clairement et répondront personnellement et de manière critique, en respectant les contextes culturels.

divertNS.ca



Partagez!
#rienneseperd

Activité

FAITES LE TRI DES DÉCHETS

INSTRUCTIONS

Placez les cinq **panneaux montrant les catégories de déchets (Annexe 1)** dans différents endroits de la salle de classe.

Imprimez deux copies des cartes (**Annexe 2**) et découpez les cartes. (Vous aurez besoin d'un déchet par élève.) Fixez un morceau de ruban adhésif sur chaque carte et collez-la au dos de chaque élève. Dites aux joueurs que chaque carte représente un déchet.

Expliquez que chaque joueur doit trouver quel type de déchet est sur son dos en posant des questions « oui ou non ».

Divisez la classe en groupes de quatre ou cinq. Chaque joueur posera alors aux membres de son groupe des questions « oui ou non » afin d'identifier son déchet. (L'enseignant peut circuler parmi les groupes en donnant des indices si nécessaire).

Après que chaque joueur aura découvert l'identité de son déchet, il se placera à côté du panneau approprié (canette de boisson à côté de **CONSIGNÉS**, trognon de pomme à côté d'**ORGANIQUES**, etc.) Pour aider les élèves à se placer au bon endroit, consultez le *Sorting Guide for Schools* (Guide de tri pour les écoles) de Divert NS, qui se trouve à divertns.ca/resources/brochures-guides

Le premier groupe qui place tous ses joueurs au bon endroit gagne! Chaque membre du groupe gagnant explique ensuite quel était son déchet et pourquoi il appartient à la catégorie choisie (p. ex., un trognon de pomme va dans les organiques parce qu'il se transforme en compost, etc.)

MATÉRIEL

ANNEXE 1
Panneaux de catégories de déchets

ANNEXE 2
Cartes de déchets

DURÉE
30 mins

Post-Activité

LES « AUTRES » R

INSTRUCTIONS

Divisez la classe en groupes de deux et demandez-leur de réfléchir aux façons dont nous pouvons réduire et réutiliser dans nos vies quotidiennes. Utilisez le guide de discussion ci-dessous pour aider les élèves :

RÉDUIRE

- Réduire en n'achetant pas autant.
- Réduire en utilisant des produits réutilisables comme des sacs à provisions en tissu et des tasses.
- Réduire en ne mangeant pas dans les restaurants qui utilisent des plats jetables.
- Réduisez en louant ou en partageant des choses comme des outils ou des jouets.

MATÉRIEL

s.o.

DURÉE
15 min

(à suivre)

LES « AUTRES » R (suite)

RÉUTILISER

- Réutiliser en réparant les objets cassés.
- Réutiliser et économiser de l'argent en magasinant dans les ventes-débarras et les marchés aux puces.
- Réutiliser en échangeant des jouets rarement utilisés avec un ami.
- Réutiliser en utilisant le papier qui a encore un côté vierge pour les listes de courses.
- Réutiliser en donnant de vieux vêtements à un ami ou en les donnant à un organisme caritatif.

Assessment

FORMATIVE Évaluer l'apprentissage des élèves en les observant tout au long des activités du plan de leçon.

SOMMATIVE (FACULTATIVE) Évaluer si chaque groupe s'est correctement placé près du panneau approprié.

Divert NS fournit gratuitement des panneaux de tri des déchets. Contactez Divert NS, ou téléchargez les panneaux à divertNS.ca

(Les panneaux sont disponibles en français, anglais et mi'kmaq)



ÉDUCATEURS EN RÉDUCTION DES DÉCHETS

Divert NS fournit un financement aux municipalités pour offrir une éducation sur la réduction des déchets aux écoles de la province.

Vos éducateurs en réduction des déchets fournissent les services suivants, et plus encore, gratuitement!

- présentations en classe
- mise en place d'une équipe verte
- conseils sur les bacs à déchets et les panneaux
- visites d'installations locales de gestion des déchets
- vérification des déchets de l'école

Pour en savoir plus, visitez divertns.ca



À PROPOS DE DIVERT NS

Divert NS est un organisme sans but lucratif qui encourage le recyclage en Nouvelle-Écosse. Depuis plus de 20 ans, nous contribuons à bâtir une culture de recyclage grâce à la gérance de l'environnement, à l'éducation et à l'innovation. Divert NS gère le **programme de dépôt-remboursement pour les récipients à boisson** et le **programme de gestion des pneus usés**. De plus, nous travaillons en collaboration avec le gouvernement,

l'industrie et les universités pour détourner les déchets des sites d'enfouissement. Divert NS, en partenariat avec les municipalités, offre des programmes d'éducation et de sensibilisation aux écoles, aux entreprises et aux groupes communautaires. Divert NS travaille également à l'élaboration d'ententes de gérance environnementale et finance des initiatives novatrices de recherche et de développement.

Sans frais 1.877.313.7732 • info@divertns.ca • divertNS.ca



Panneaux de catégories de déchets



ORGANIQUES

CONSIGNÉS

RECYCLABLES

PAPIER

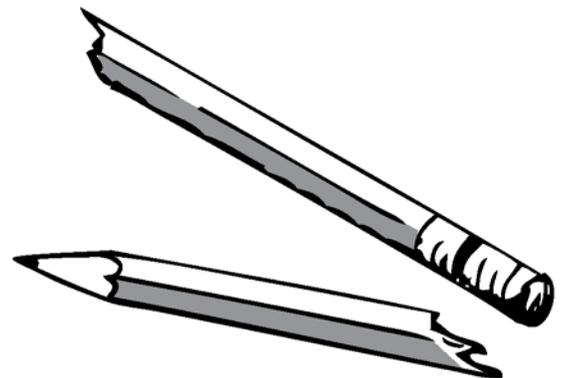
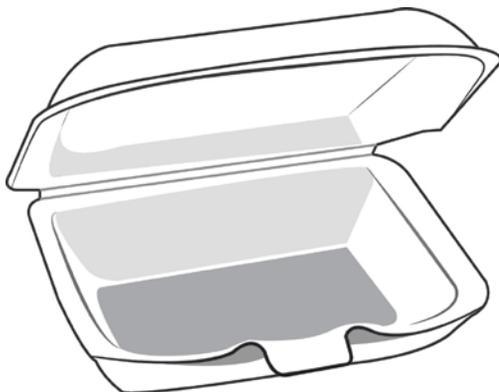
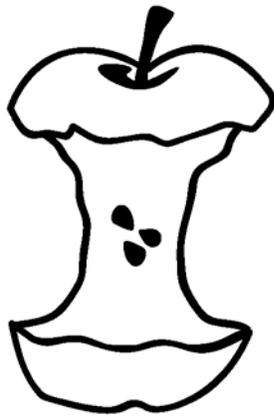
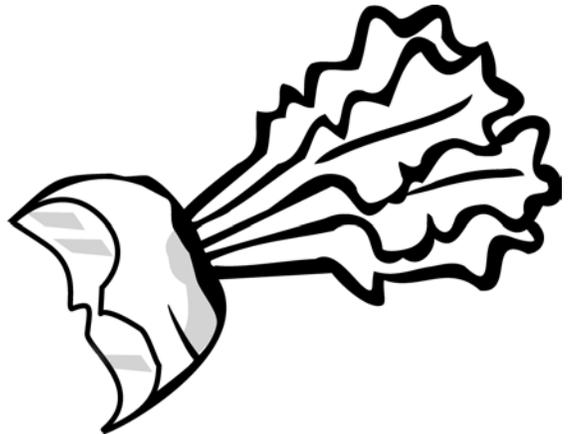
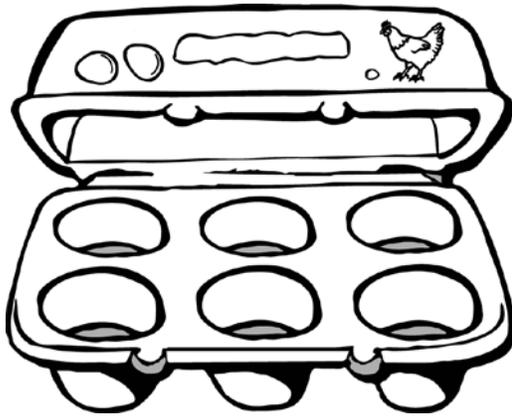
DÉCHETS

ANNEXE 2

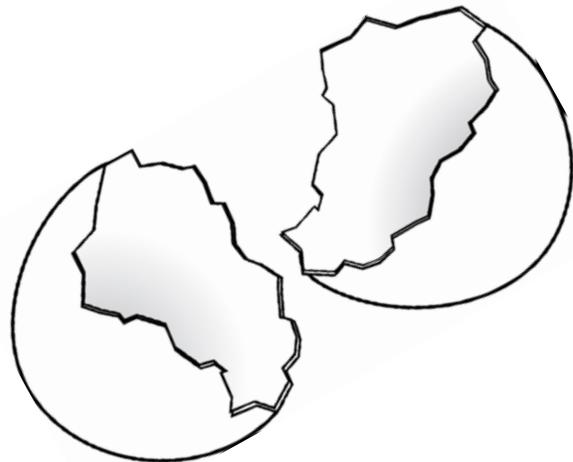
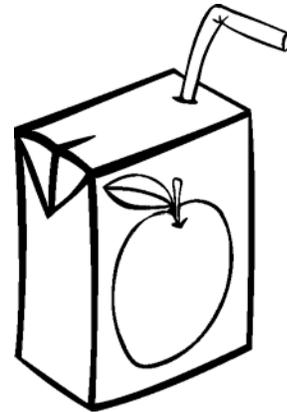
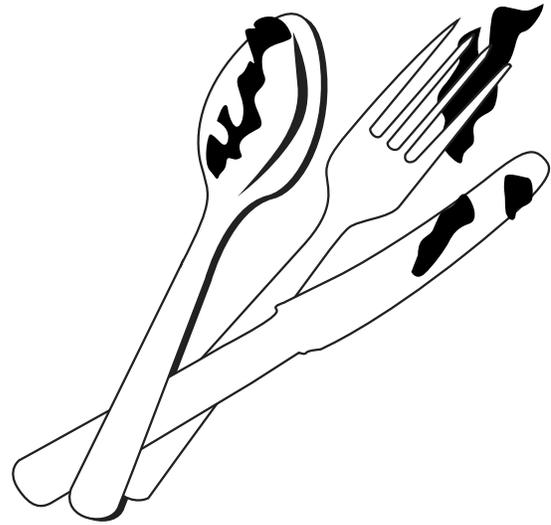
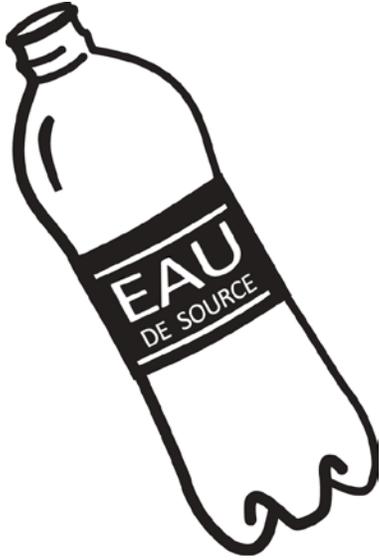
LE TRI DES DÉCHETS

Cartes de déchets

Imprimez deux copies de chaque page (ou suffisamment pour que chaque élève ait un déchet).



ANNEXE 2: LE TRI DES DÉCHETS (SUITE)



ANNEXE 2: LE TRI DES DÉCHETS (SUITE)

